

Título

## RUIDO AMBIENTAL Y SUS EFECTOS EN ENTORNOS ESCOLARES



### MENSAJE CLAVE

- La exposición a altos niveles de ruido ambiental se relaciona con mayor frecuencia a síntomas auditivos y alteraciones de sueño en escolares.
- La exposición a altos niveles de ruido ambiental alrededor de los colegios se relaciona con mayor frecuencia de problemas de voz en los profesores.



## ¿Por qué es importante el estudio de este tema?

Porque la contaminación por ruido es una problemática ambiental que va incremento especialmente en las grandes ciudades. Los problemas de la salud derivados de la contaminación por ruido pueden ir desde sensación de malestar hasta pérdida de la audición.

## ¿Cómo y dónde hicieron los estudios?

Los estudios de ruido ambiental en colegios de Bogotá se realizaron en escolares en 2010<sup>1</sup> y profesores en 2012<sup>2</sup>. Para la determinación de niveles de ruido ambiental se utilizaron mapas de ruido de la ciudad y mediciones de niveles de ruido en los colegios y sus alrededores. La evaluación de síntomas y percepciones en escolares se aplicaron mediante cuestionarios y examen clínico auditivo. En los profesores la evaluación de problemas de voz se evaluó mediante cuestionario .

## ¿Cuáles son los resultados principales?

Una investigación en estudiantes de colegios entre 10 y 17 años en la localidad de Fontibón se encontró que un promedio mayor de síntomas auditivos (63%) y dificultad para dormir (225%) en escolares que estaban expuestos a mayores niveles ambientales de ruido<sup>1</sup>.

En otro estudio en 12 colegios públicos de Bogotá encontró que los altos niveles ambientales de ruido alrededor de los colegios se relacionaron con un incremento de 83% de la frecuencia de problemas de voz en profesores<sup>2</sup>.

## ¿Cuáles son las conclusiones e implicaciones para la comunidad general?

En conclusión, niveles altos de ruido ambiental alrededor de colegios en Bogotá se relaciona con mayor frecuencia de síntomas auditivos y alteraciones del sueño en escolares y con incremento en la frecuencia de problemas de voz en profesores.

Esto implica que trabajar para mejorar los niveles de ruido ambiental alrededor y dentro de los colegios puede reducir los síntomas auditivos y vocales en estudiantes y profesores .

## Referencias

1. Quiroz-Arcenales L, Hernández-Flórez LJ, Corredor-Gutiérrez JC, Rico-Castañeda VA, Rugeles-Forero C, Medina-Palacios K. [The auditory and neuropsychological effects of school children's exposure to environmental noise in a locality in Bogotá, 2010]. Rev Salud Publica (Bogota). 2013;15(1):116–28.
2. Cutiva LCC, Burdorf A. Effects of noise and acoustics in schools on vocal health in teachers. Noise Health. 2015;17(74):17–22.



## Autoras del resumen

Laura Andrea Rodríguez Villamizar, profesora.  
Laura Peña, comunicadora social.  
Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia.  
Nodo SAO Colombia.

